GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRIŢA
ALEEA ŞIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
E-MAIL: grădinita6bn@yahoo.com

# Proiect de acreditare Erasmus+.

## Cursuri pentru reprezentanții IȘJ BN - lider de consorțiu - și directorii a două instituții de învățământ

În perioada 22-26 iulie 2025, a avut loc ultimul flux de mobilitate din al doilea an de acreditare 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110363 din cadrul programului Erasmus+, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, lider de consorțiu. Proiectul pentru anul al doilea de acreditare are numărul de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000218195.

Din partea liderului de consorțiu, a participat inspectorul școlar general, prof. Vasile Șteopoaie, coordonator în echipa de implementare a acreditării, prof. Liana Moldovan, director la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Bistrița, membru în echipa de implementare, prof. Cristian Rareș Rauș, director Școala Gimnazială Nr. 1 Leșu.

În cadrul mobilității din Grecia, profesorii au participat la cursul „Green Teaching: Environmental Education in Practice”, pentru atingerea obiectivului „Creșterea cu 15% a numărului de elevi care au dobândit competențe verzi și cu 10% a numărului de profesori care au fost formați pentru a dezvolta competențe verzi în rândul elevilor”, unul dintre cele trei obiective ale acreditării.

Cursurile de formare au urmărit rolul programului Erasmus+, standardele de calitate promovate de program, impactul și experiențele de învățare acumulate până în acest moment, care sunt completate cu activitățile din cadrul mobilităților, având în vedere că participanții au o bogată experiență educațională, însă învățarea se face pe tot parcursul vieții, în ceea ce privește pregătirea cadrelor didactice, pentru a face față noilor provocări.

Activitățile de învățare au fost completate de experiențele culturale, împărtășite de participanții din România, Italia, Grecia, Germania care au prezentat instituțiile lor și alte proiecte cu finanțare care se implementează în țările participante, precum și edificiile culturale reprezentative.