GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRIŢA
ALEEA ŞIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
E-MAIL: grădinita6bn@yahoo.com

În perioada 17-23 iunie 2025, a avut loc cel de-al patrulea flux de mobilitate din al doilea an de acreditare 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110363 din cadrul programului Erasmus+, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, lider de consorțiu. Proiectul pentru anul al doilea de acreditare are numărul de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000218195.

Moldovan Liana Monica, profesor pentru educaţie timpurie şi director la Grădiniţa cu Program Prelungit nr.6 Bistriţa, a participat la cursul de formare „Intercultural Learning Through Creative Practice" din Varna, Bulgaria prin intermediul acestui proiect Erasmus+ derulat de către Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud ca lider de consorțiu pentru mai multe școli din județ, Grădiniţa cu Program Prelungit nr.6 Bistriţa fiind membru participant în acest consorțiu.

Obiectivele acreditării:

„Creşterea cu 15% a numărului profesorilor capabili să ofere sprijin în incluziune elevilor proveniți din grupuri vulnerabile"

„Creşterea cu 15% a numărului de elevi care au dobândit competențe verzi şi cu 10% a numărului de profesori care au fost formați pentru a dezvolta competențe verzi în rândul elevilor";

„Creşterea cu 50% în rândul elevilor şi cu 20% a numărului de profesori din consorțiu care au dobândit competențe digitale".

În cadrul mobilității, s-au efectuat trei cursuri. La cursul „Art as a Tool for Inclusive Learning", „Nature as Classroom Teaching Through the Outdoors", „Intercultural Learning Through Creative Practice."

Cursurile de formare au vizat dezvoltarea de competențe transversale și lingvistice, dar și abilități de viață, tehnici de predare interactivă și de cooperare. S-au adus în prim plan rolul și importanța programului Erasmus, cu accent pe standardele de calitate promovate de program, impactul pozitiv al mobilității asupra participanților și experiențele de învățare, importanța îndeplinirii obiectivelor.

Activitățile de învățare au fost completate de experiențele culturale, împărtășite de participanții din România, Bulgaria și Germania, care au prezentat detalii despre instituțiile de învățământ, despre proiectul de acreditare și alte proiecte cu finanțare care se implementează în unitățile de învățământ, precum și edificiile culturale reprezentative.

Participanții au realizat importanța cooperării europene în educație și rolul proiectelor din cadrul programului Erasmus+ în dezvoltarea instituțională și în schimbul de bune practici educaționale.

Cursul a reprezentat o oportunitate remarcabilă de dezvoltare, combinând știința educației cu experiența culturală și personală. Mulțumiri d-nei inspector Doina Macarie, echipei coordonatoare și Programului Erasmus+ pentru această șansă valoroasă, care s-a dovedit de neprețuit pentru traiectoria profesională și umană.